|  |
| --- |
| SCHEDA POF 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sezione 1 – Descrittiva** | | | | | |
| **1.0 – Priorità e Obiettivi di processo** | | | | | |
| *Indicare le Priorità strategiche e gli Obiettivi di processo del P.d.M. o del PTOF a cui si riconducono le attività didattiche del Progetto-Intervento* | | | | | |
| P.d.M. Programma: 5 Competenze di Cittadinanza  Sotto-programma : Visite e viaggi di istruzione.  P.T.O.F. Piano triennale comune per lo sviluppo delle competenze civiche e sociali degli studenti, legalità, Cittadinanza attiva, rispetto delle regole | | | | | |
|  | | | | | |
| **1.1 Denominazione progetto** | | | | | |
| *Indicare denominazione del progetto* | | | | | |
| ***Viaggi di Istruzione*** | | | | | |
|  | | | | | |
| **1.2 Responsabile progetto** | | | | | |
| *Indicare Il responsabile del progetto* | | | | | |
| *Chiodo Maria Orsola – Grandinetti Luciana* | | | | | |
|  | | | | | |
| **1.3 Obiettivi** | | | | | |
| *Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.* | | | | | |
| 1. **Finalità**   *I viaggi di istruzione concorreranno con tutta l’azione educativa disciplinare al raggiungimento delle otto competenze di cittadinanza e quindi saranno improntati ai seguenti obiettivi di Istituto:*  ***VIAGGI IN ITALIA CLASSI PRIME E SECONDE: Campania***  *• OBIETTIVI FORMATIVI  1. Socializzazione attraverso l’allontanamento dal proprio spazio abituale  2. Educazione alla lettura geostorica del territorio  3. Approccio alla cultura del viaggio.  • OBIETTIVI DIDATTICI  1. Approfondimento della storia degli insediamenti umani e dei fenomeni sociali attraverso le testimonianze dell’evoluzione umana in un determinato luogo  2. Avvicinamento agli aspetti scientifici connessi alla realtà di un territorio e/o di un ecosistema  3. Studio di aree di interesse storico-archeologico attraverso visite guidate e con l’ausilio di guide ed esperti del campo  4. Conoscenza delle tradizioni, nonché di aspetti socio-economici particolari*  ***VI*AGG*I IN* ITALIA CLASSI TERZE e QUARTE:** **Città del centro Italia- Bologna- Ravenna-S. Marino** *• OBIETTIVI FORMATIVI  1. Educare all’arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze  2. Fare propri principi di turismo responsabile  3. Accrescere la curiosità verso particolari aspetti della cultura italiana complessi architettonici irripetibili  4. Affinare l’apprezzamento per un contesto culturale e/o naturalistico particolarmente vivo  • OBIETTIVI DIDATTICI  1. Avvicinarsi all’architettura e al tessuto urbanistico di una città o all’ambiente di una regione  2. Approfondire gli aspetti scientifici connessi alla realtà di un territorio e/o di un ecosistema  3. Apprezzare il rapporto dinamico tra artisti del passato e i luoghi dove essi hanno lasciato la loro traccia  4. Avvicinarsi al godimento delle testimonianze artistiche di un luogo  5. Rivisitare, attraverso le suddette testimonianze artistiche, la storia di grandiose dimore integrate con il contesto architettonico, ambientale e naturalistico, ricostruendone il loro sviluppo diacronico.* ***3. VIAGGI ALL’ESTERO CLASSI QUINTE Barcellona o altra capitale europea individuata sulla base dell’offerta più vantaggiosa per gli studenti*** *• OBIETTIVI FORMATIVI  1. Educare all’arte di viaggiare per arricchirsi non solo in termini di conoscenze  2. Accrescere la curiosità verso culture straniere  3. Affinare il senso di appartenenza alla casa comune europea  4. Ripensare al viaggio in termini di turismo consapevole  • OBIETTIVI DIDATTICI  1. Affinare la conoscenza delle varie civiltà straniere  2. Accrescere la conoscenza di particolari momenti o fenomeni storici dai segni lasciati dall’uomo sul territorio, nelle cose e nell’arte.* | | | | | |
| 1. **Descrizione**   **In allegato i programmi di ciascun viaggio.** | | | | | |
| 1. **Obiettivi misurabili** | | | | | |
| **Output** | **Definizione obiettivo** | | | | **Descrittore - Indicatore** |
| Partecipazione di tutte le classi ai viaggi di Istruzione | | | | n. di alunni e classi partecipanti |
| Approfondimento delle tematiche proposte | | | | Test |
| **Outcomes** | Sviluppo delle competenze civiche e sociali | | | | Sensibile miglioramento |
| **Rispetto delle regole** | | | | Sensibile miglioramento |
| 1. **Metodologie**   *Si ricorrerà a metodologie attive come:*   * *Laboratorialità di Progetto* * *Cooperative e Team learning* * *Problem solving* | | | | | |
| 1. **Destinatari**   *Alunni di tutte le classi dell’IIS L. Costanzo Decollatura* | | | | | |
|  | | | | | |
| **1.4 Durata e fasi operative e Diagramma di Gannt** | | | | | |
| *Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro. Se serve aggiungi altre righe per ulteriori fasi* | | | | | |
| **Arco temporale: tutto l’anno** | | | | | |
| **Fasi** | **Denominazione** | | **Descrizione** | | |
| **Fase 1** | Scelta delle destinazioni | | Scelta della meta in base alle direttive del Collegio dei docenti e dei consigli di classe | | |
| **Fase 2** | Individuazione alunni | | Indagine nelle varie classi | | |
| **Fase 3** | Raccolta del primo acconto | | Gli alunni vengono invitati a versare un acconto di 50 euro | | |
| **Fase 3** | Indagine di mercato | | Invio lettere di invito alle agenzie in base ad elenco fornitori | | |
| **Fase 4** | Preparazione elenchi e raccolta della documentazione | | Si preparano gli elenchi degli alunni, i docenti accompagnatori, vengono versati in banca  Primo e secondo acconto. | | |
| **Fase 5** | Preparazione degli alunni alle visite | | Attraverso la rete e testi scolastici | | |
| **Fase 6** | Partecipazione al viaggio | | Raccolta materiali, pubblicazione sul sito. | | |
| **Fase 7** | Ricaduta | | Dopo la partecipazione somministrazione di un compito autentico in cui si fa un report del viaggio accompagnato da una breve storitelling. | | |
| **Fase 8** | Rendicontazione sociale | | Interventi degli alunni coinvolti durante la manifestazione di fine anno. | | |
|  |  |  | |  | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **1.5 - Risorse umane** | | | | | |
| *Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.* | | | | | |
| *Docenti delle classi interessate. Accompagnatore per alunno con difficoltà motoria.*  *In Particolare: Viaggio in Campania n. 4 accompagnatori*  *Viaggio in centro Italia n. 5 accompagnatori*  *Viaggio all’estero 4 accompagnatori+1 accompagnatore per alunno diversamente abile* | | | | | |
|  | | | | | |
| **1.6 - Beni e servizi** | | | | | |
| *Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*  *Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.* | | | | | |
| *Autobus, albergo, aereo, guide dove richieste il tutto a carico degli alunni.* | | | | | |
|  | | | | | |
| **1.7. Collegamenti operativi e finanziari con altri programmi di intervento** | | | | | |
| *Indicare i progetti, gli interventi e le attività dipendenti da altri fonti finanziarie e/o da altri programmi di intervento* | | | | | |
| *Progetto Cittadinanza.* | | | | | |

NOTE

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Responsabile del progetto

Responsabile del Programma di intervento

Il Dirigente scolastico

(dott. Antonio Caligiuri)